Kompetenzen / Lernziele

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenzen** | **Bildungsstandards**  **Die Lernenden können…** | **Exemplarische Indikatoren**  **Die Lernenden können…** | **Bezug zur Aufgabe**  **Umgesetzt in Aufgabe** |
| Erkenntnisgewinnung  erkunden  und  M9b_M10b_M11b_Kellerassseluntersuchen | betrachten und gezielt beobachten. | unterschiedliche Körperteile der Assel, insbesondere die 2 Antennen, die 2 Tastorgane, die 7 Beinpaare und die 7 Brustabschnitte erkennen und zeichnerisch festhalten. | Betrachte die Asseln genau und zeichne sie in dein Forscherheft.  oder  Die Kinder betrachten, mit Hilfe einer Becherlupe, den Körperbau der Assel. Sie ergänzen zeichnerisch, auf einer Vorlage, nummerisch richtig, die verschiedenen Körperteile in ihr Forscherheft. |